

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри ЕАФ

Олена ЄРМОШКІНА

« 03 » серпня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ»**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень.....	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація	-
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	7 семестр (13, 14 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: к.е.н., доц. Цуркан І.М.

Пролонговано: на на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальне страхування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. Д.: НТУ «ДП», 2022. 15 с.

Розробниця:

Цуркан Ірина Миколаївна – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (протокол №9/2 від 27.07.2022 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	Ошибка! Закладка не определена.
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	Ошибка! Закладка не определена.
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	Ошибка! Закладка не определена.
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1. Шкали	7
6.2. Засоби та процедури	8
6.3. Критерії	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПР) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф27 «Соціальне страхування» віднесено такі результати навчання:

ПР 04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування
ПР 16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПР 22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо організації соціального страхування, управління діяльністю фондів соціального страхування, розробки умов здійснення різних видів соціального страхування з урахуванням їх специфіки на сучасному етапі розвитку економіки України.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПР 04	ПР 04.1-Ф27	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук
	ПР 04.2-Ф27	Аналізувати стан соціального страхування в Україні
	ПР 04.3-Ф27	Орієнтуватися в законодавчій нормативній базі соціального страхування з різних видів соціального забезпечення в залежності від страхового випадку
ПР 16	ПР 16.1-Ф27	Здійснювати розрахунок розміру єдиного внеску для кожної категорії платників та пропорції його розподілу за видами загальнообов'язкового державного соціального страхування
	ПР 16.2-Ф27	Аналізувати страхові випадки за видами соціального страхування
	ПР 16.3-Ф27	Здійснювати розрахунок розміру допомоги за лікарняним листом за рахунок Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності та підприємства
	ПР 16.4-Ф27	Вміти здійснювати розрахунки розміру допомоги по безробіттю за рахунок Фонду соціального страхування на випадок безробіття
	ПР 16.5-Ф27	Здійснювати розрахунок розміру допомоги за лікарняним листом за рахунок Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійного захворювання
	ПР 16.6-Ф27	Вміти складати проекти кошторисів на медичне обслуговування за кошти фондів соціального страхування

	ПР 16.7-Ф27	Розраховувати рівень пенсійного забезпечення згідно із розміром середньої заробітної плати в Україні
ПР 22	ПР 22.1-Ф27	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б2 Макроекономіка	Розуміти закономірності встановлення спільної рівноваги на товарному ринку та ринку грошей, вплив бюджетно-податкової та кредитно-грошової політики на діяльність економічних суб'єктів
Ф7 Фінанси	Знати фінансовий механізм держави та його складові Розуміти інструменти державного регулювання страхового ринку України
Ф20 Страхування	Орієнтуватися в законодавчо-нормативних актах, що регулюють страхову діяльність Складати договір страхування

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	26	34	6	54
практичні	60	26	34	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	52	68	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ПР 04.1-Ф27	1 Сутність, принципи, призначення та історія становлення соціального страхування Історичні витоки, сутність та необхідність соціального страхування.	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<p>Основні визначення, принципи та функції соціального страхування.</p> <p>Соціальне страхування у системі соціального захисту населення</p> <p>Основні види соціального страхування і соціального забезпечення та їх зміст.</p>	
<p>ПР 04.1-Ф27</p> <p>ПР 04.2-Ф27</p>	<p>2 Зарубіжний досвід соціального страхування</p> <p>Типологія світових моделей соціального захисту</p> <p>Організаційно правові форми соціального страхування.</p> <p>Роль держави у вирішенні соціальних проблем.</p> <p>Особливості функціонування окремих видів соціального страхування у економічно розвинених країнах світу.</p>	4
<p>ПР 16.1-Ф27</p>	<p>3 Єдиний соціальний внесок: порядок обчислення та розподілу між фондами</p> <p>Суть єдиного соціального внеску. Платники єдиного соціального внеску.</p> <p>Реєстрація та облік платників єдиного соціального внеску.</p> <p>База для нарахування єдиного соціального внеску.</p> <p>Нарахування, утримання та порядок сплати єдиного соціального внеску.</p>	8
<p>ПР 04.1-Ф27</p> <p>ПР 04.2-Ф27</p> <p>ПР 04.3-Ф27</p> <p>ПР 16.2-Ф27</p> <p>ПР 16.3-Ф27</p> <p>ПР 22.1-Ф27</p>	<p>4 Соціальне страхування тимчасової втрати працездатності</p> <p>Сутність та необхідність соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, що пов'язані з народженням та похованням.</p> <p>Управління соціальним страхуванням у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності.</p> <p>Організаційно-правові умови здійснення соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, що пов'язані з народженням та похованням.</p> <p>Фінансові аспекти здійснення соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, що пов'язані з народженням та похованням</p>	9
<p>ПР 04.1-Ф27</p> <p>ПР 04.2-Ф27</p> <p>ПР 04.3-Ф27</p> <p>ПР 16.2-Ф27</p> <p>ПР 16.5-Ф27</p> <p>ПР 22.1-Ф27</p>	<p>5 Соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності</p> <p>Сутність, необхідність та принципи соціального страхування від нещасних випадків на виробництві.</p> <p>Законодавство України про загальнодержавне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання.</p> <p>Управління соціальним страхуванням від нещасних випадків на виробництві та від професійного захворювання.</p>	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Організаційно-правові умови здійснення соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та від професійного захворювання.	
	Фінансові аспекти здійснення соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та від професійного захворювання.	
ПР 04.1-Ф27 ПР 04.2-Ф27 ПР 16.2-Ф27 ПР 16.6-Ф27 ПР 22.1-Ф27	6 Медичне страхування Сутність, завдання і форми медичного страхування. Обов'язкове медичне страхування. Добровільне медичне страхування. Характеристика ринку добровільного медичного страхування в Україні.	8
ПР 04.1-Ф27 ПР 04.2-Ф27 ПР 04.3-Ф27 ПР 16.2-Ф27 ПР 16.4-Ф27 ПР 22.1-Ф27	7 Соціальне страхування на випадок безробіття Соціально-економічні передумови виникнення страхування на випадок безробіття. Законодавчі засади загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття в Україні. Управління соціальним страхуванням на випадок безробіття. Організаційно-правові умови здійснення соціального страхування на випадок безробіття. Матеріальне забезпечення на випадок безробіття та соціальні послуги.	8
ПР 04.1-Ф27 ПР 04.2-Ф27 ПР 04.3-Ф27 ПР 16.2-Ф27 ПР 16.7-Ф27 ПР 22.1-Ф27	8 Загальнодержавне й недержавне пенсійне страхування Нормативно-правові акти, що регулюють державне пенсійне забезпечення в Україні. Пенсійний фонд України: основні функції, завдання, структура, система управління фондом. Організаційно-правові умови надання пенсії. Фінансові питання пенсійного забезпечення.	9
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ПР 04.1-Ф27	1. Сутність, принципи, призначення та історія становлення соціального страхування.	4
ПР 04.2-Ф27	2. Зарубіжний досвід соціального страхування	4
ПР 04.3-Ф27 ПР 16.1-Ф27	3. Єдиний соціальний внесок: порядок обчислення та розподілу між фондами	10
ПР 16.2-Ф27 ПР 16.3-Ф27	4. Соціальне страхування тимчасової втрати працездатності	9
ПР 16.4-Ф27 ПР 16.5-Ф27 ПР 16.6-Ф27	5. Соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності	8
ПР 16.7-Ф27	6. Медичне страхування	8
ПР 22.1-Ф27	7. Соціальне страхування на випадок безробіття	8
	8. Загальнодержавне й недержавне пенсійне страхування	9
	РАЗОМ	120

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час лекційних занять	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого

практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять	результату поточних контролів; виконання ККР під час іспиту за бажанням здобувача
-----------	-------------------------------------	---	--

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
діяльності та/або навчання	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ донесення до фахівців і нефахівців	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	65-69
	<p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі.</p>	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Про страхування/ Верховна Рада України; Закон від 07.03.1996 № 85/96-ВР. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 23.09.1999р. № 1105-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>
3. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття» від 02.03.2000р. №1533-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14#Text>
4. Закон України «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 08.07.2010р.№ 2464-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text>
5. Закон України «Про недержавне пенсійне забезпечення» № 1057 – IV від 09.07.2003. сайт Верховної ради України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>
6. Постанова Правління Пенсійного фонду України «Про внесення змін до Порядку розроблення, затвердження та виконання бюджету Пенсійного фонду України» від 09.12.2021р. № 35-1. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE37389.html
7. Податковий кодекс України №2755–VI від 02.12.2010 р. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
8. Безугла В.О., Загірняк Д.М., Шаповал Л.П. Соціальне страхування. Навч. Посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 368 с.
9. Внукова Н.М., Кузьминчук Н.В. Соціальне страхування: Кредитно-модульний курс. Навч. Пос. К.:Центр учбової літератури, 2017. 412 с.
10. Кириленко О. П., Толуб'яка В.С. Соціальне страхування : підруч. Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. 516 с.

Додаткова література

1. Завора Т.М. Соціальне страхування: навч. посіб. для практ. Занять. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 319 с.
2. Кириченко А. В. Розвиток соціального страхування в Україні: Монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 197 с.
3. Климук Н. Я. Особливості медичного страхування в Україні у сучасних умовах. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2021. № 1 (87). С. 55-60.

4. Кучма О.Л., Сіньова Л.М. Право соціального забезпечення України. Навчальний посібник. Київ: ФОП Маслаков, 2019. 306 с.

5. Марущак А. Діяльність пенсійного фонду України як позабюджетного цільового фонду у контексті реформувань пенсійної системи. *Знання європейського права*. 2022. №6. С. 55-59. URL: doi.org/10.32837/chern.v0i6.299

6. Нечаєва І. А. Реформа системи соціального страхування як засіб зміцнення соціально-економічної безпеки України в умовах перманентної кризи. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № 4. - URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2020_4_16

7. Сорока О. П. Соціальне страхування – гарантія права громадян на соціальний захист внаслідок нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві. *Право та інноваційне суспільство*. 2020. № 1 (14). С.41-45.

8. Філіпова Н. В. Перспективи імплементації страхової медицини в Україні. *Вісник Хмельницького національного університету*. Економічні науки. 2021. № 3. С. 119-123.

Інформаційні ресурси

1.<http://zakon4.rada.gov.ua>

2.<http://www.mon.gov.ua>

3.www.irbis-nbuv.gov.ua

Офіційний сайт Верховної Ради України

Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України

Наукова періодика України. Бібліотека ім. В.

Вернадського

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Соціальне страхування»

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробник:
Ірина Миколаївна Цуркан

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19